

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Училище, Град,

Утвърждавам:..... Директор:.....

(име и фамилия)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО МАТЕМАТИКА ЗА 11. КЛАС

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА

ПРЕЗ УЧЕБНАТА/..... ГОДИНА

Уроци за нови знания	НЗ	29	часа
Уроци за упражнения/практически дейности/обобщение и преговор	У/О/ПД /Пр	33	часа
Уроци за контрол и оценка	К	6	часа
Резерв учебно време		4	часа

Годишен хорариум: 72 часа

Срочен:

I срок – 36 часа

II срок – 36 часа

Изготвил:

(име и фамилия)

Месец	Седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа и дейности	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		1. Триъгълник. Основни елементи на триъгълник Пр	Прилага: питагоровата теорема, хероновата формула, свойствата на ъглополовящата, формулата за ъглополовящата, формулата за медианата, косинусовата теорема и др. за решаване на триъгълник.	решаване на задачи	
		2. Приложение на тригонометричните функции в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$ при решаване на триъгълник Пр	Прилага синусовата и косинусовата теорема и др. за решаване на триъгълник.	решаване на задачи	
		3. Тест К	Може да решава триъгълник.	самостоятелна работа	
		4. Корен трети. Свойства НЗ	Знае понятието <i>корен трети</i> и неговите свойства.	беседа, решаване на задачи	
		5. Корен n -ти. Свойства НЗ	Знае понятието <i>корен n-ти</i> и неговите свойства.	беседа, решаване на задачи	
		6. Основно свойство на корените НЗ	Знае основното свойство на корените и го прилага при решаване на задачи.	беседа, решаване на задачи	
		7. Преобразуване на ирационални изрази	Умее да преобразува ирационални изрази, съдържащи квадратни и кубични корени, и корен	беседа, решаване на задачи	

Месец	Седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа и дейности	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		НЗ	четвърти.		
		8. Графика на функциите $y = \sqrt{x}$, $y = x^3$ и $y = \sqrt[3]{x}$ НЗ	Разпознава графиките на функциите.	беседа, чертане на графики, анализ, решаване на задачи	
		9. Степен с рационален показател. Свойства НЗ	Знае понятието <i>степен с рационален показател</i> и неговите свойства.	беседа, решаване на задачи	
		10. Сравняване на степени с равни основи и различни рационални показатели НЗ	Може да сравнява степени с равни основи и различни рационални показатели.	беседа, решаване на задачи	
		11. Преобразуване на изрази, съдържащи степен с рационален степенен показател НЗ	Умее да преобразува изрази, съдържащи степени с рационален показател.	беседа, решаване на задачи	
		12. Упражнение У	Умее да преобразува изрази, съдържащи степени с рационален показател.	решаване на задачи	
		13. Показателна функция. Графика НЗ	Разпознава графиката на показателната функция, разчита и интерпретира информация, представена с графики.	беседа, чертане на графики, анализ, решаване на задачи	

Месец	Седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа и дейности	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		14. Логаритъм. Основни свойства. Сравняване на логаритми НЗ	Знае понятието <i>логаритъм</i> и неговите свойства, може да сравнява логаритми.	беседа, решаване на задачи	
		15. Логаритмична функция. Графика НЗ	Умее да разпознава графиката на логаритмичната функция, разчита и интерпретира информация, представена с графики.	беседа, чертане на графики, анализ, решаване на задачи	
		16. Упражнение У	Умее да разпознава графиката на логаритмичната функция, разчита и интерпретира информация, представена с графики.	решаване на задачи	
		17. Логаритмуване на произведение, частно, степен и корен НЗ	Умее да намира елементите на логаритъм – стойност, основа или аргумент, при наличие на останалите две величини.	беседа, решаване на задачи	
		18. Упражнение У	Умее да логаритмува.	решаване на задачи	
		19. Упражнение У	Умее да логаритмува.	решаване на задачи	
		20. Обобщение О	Умее да решава с калкулатор практически задачи.	решаване на задачи	
		21. Тест К	Умее да решава задачи от степен и логаритъм.	самостоятелна работа	

Месец	Седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа и дейности	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		22. Решаване на успоредник НЗ	Умее да решава успоредник, умее да преценява вярност, рационалност и целесъобразност при избор на подход към решаването на проблем.	беседа, решаване на задачи	
		23. Упражнение У	Умее да моделира геометрична ситуация с помощта на алгебричен или тригонометричен израз.	решаване на задачи	
		24. Упражнение У	Умее да моделира геометрична ситуация с помощта на алгебричен или тригонометричен израз, умее да преценява вярност, рационалност и целесъобразност при избор на подход към решаването на проблем.	решаване на задачи	
		25. Решаване на трапец НЗ	Умее да решава трапец, умее да преценява вярност, рационалност и целесъобразност при избор на подход към решаването на проблем.	беседа, решаване на задачи	
		26. Упражнение У	Умее да моделира геометрична ситуация с помощта на алгебричен или тригонометричен израз.	решаване на задачи	
		27. Упражнение У	Умее да моделира геометрична ситуация с помощта на алгебричен или тригонометричен израз, умее да преценява вярност, рационалност и целесъобразност при избор на подход към решаването на проблем.	решаване на задачи	

Месец	Седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа и дейности	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		28. Решаване на четириъгълник НЗ	Умее да решава четириъгълник, умее да преценява вярност, рационалност и целесъобразност при избор на подход към решаването на проблем.	беседа, решаване на задачи	
		29. Упражнение У	Умее да моделира геометрична ситуация с помощта на алгебричен или тригонометричен израз.	решаване на задачи	
		30. Упражнение У	Умее да моделира геометрична ситуация с помощта на алгебричен или тригонометричен израз, умее да преценява вярност, рационалност и целесъобразност при избор на подход към решаването на проблем.	решаване на задачи	
		31. Решаване на правилен многоъгълник НЗ	Умее да решава правилен многоъгълник, умее да преценява вярност, рационалност и целесъобразност при избор на подход към решаването на проблем.	беседа, решаване на задачи	
		32. Упражнение У	Умее да моделира геометрична ситуация с помощта на алгебричен или тригонометричен израз, умее да преценява вярност, рационалност и целесъобразност при избор на подход към решаването на проблем.	решаване на задачи	
		33. Обобщение О	Умее да преценява вярност, рационалност и целесъобразност при избор на подход към решаването на проблем.	решаване на задачи	

Месец	Седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа и дейности	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		34. Тест К	Умее да решава равнинни фигури.		
		35. Обобщен ъгъл. Радиан. Тригонометрични функции на обобщен ъгъл НЗ	Знае понятията <i>обобщен ъгъл</i> и <i>радиан</i> , знае определенията на основните тригонометрични функции на обобщен ъгъл.	беседа, решаване на задачи	
		36. Упражнение У	Умее да превръща градусна мярка в радианна и обратно.	решаване на задачи	
		37. Основни тригонометрични тъждества НЗ	Знае основните тригонометрични тъждества.	беседа, решаване на задачи	
		38. Четност, нечетност и периодичност на тригонометричните функции НЗ	Знае и умее да прилага основните свойства на тригонометричните функции, знае кои функции са четни и кои – нечетни, и периодите на тригонометричните функции.	беседа, решаване на задачи	
		39. Графики на функциите $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$ и $y = \operatorname{cotg} x$ НЗ	Разпознава графиките на основните тригонометрични функции.	беседа, чертане на графики, анализ, решаване на задачи	
		40. Упражнение У	Умее да намира стойност на тригонометрична функция на ъгъл по дадена стойност на една негова тригонометрична функция, умее да намира стойностите на тригонометричните функции на някои специални	решаване на задачи	

Месец	Седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа и дейности	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			ъгли.		
		41. Формули за синус и косинус от сбор и разлика на два ъгъла НЗ	Знае и прилага формулите за синус и косинус на сбор и разлика на два ъгъла.	беседа, решаване на задачи	
		42. Упражнение У	Знае и прилага формулите за синус и косинус на сбор и разлика на два ъгъла.	решаване на задачи	
		43. Формули за тангенс и котангенс от сбор и разлика на два ъгъла НЗ	Знае и прилага формулите за тангенс и котангенс на сбор и разлика на два ъгъла.	беседа, решаване на задачи	
		44. Упражнение У	Знае и прилага формулите за тангенс и котангенс на сбор и разлика на два ъгъла.	решаване на задачи	
		45. Формули за тригонометрични функции от удвоен ъгъл НЗ	Знае и прилага формулите за тригонометрични функции от удвоен ъгъл.	беседа, решаване на задачи	
		46. Упражнение У	Знае и прилага формулите за тригонометрични функции от удвоен ъгъл.	решаване на задачи	
		47. Формули за сбор и произведение на тригонометрични функции НЗ	Знае и прилага формулите за сбор и произведение на тригонометрични функции.	беседа, решаване на задачи	
		48. Упражнение У	Знае и прилага формулите за сбор и произведение	решаване на задачи	

Месец	Седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа и дейности	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			на тригонометрични функции.		
		49. Упражнение У	Умее да преобразува тригонометрични изрази с помощта на изучените формули.	решаване на задачи	
		50. Обобщение О	Умее да преобразува тригонометрични изрази с помощта на изучените формули.	решаване на задачи	
		51. Тест К	Умее да решава задачи с използване на тригонометрични функции.	самостоятелна работа	
		52. Условна вероятност. Теорема за умножение на вероятностите. Независимост НЗ	Знае понятието <i>условна вероятност</i> и умее да го прилага за намиране на вероятност на сечение на две събития.	беседа, решаване на задачи	
		53. Упражнение У	Знае понятието <i>условна вероятност</i> и умее да го прилага за намиране на вероятност на сечение на две събития.	решаване на задачи	
		54. Модели за многократни експерименти с два възможни изхода НЗ	Знае да разпознава и прилага модели на многократни опити с два възможни изхода в конкретни практически ситуации.	беседа, решаване на задачи	
		55. Упражнение У	Знае да разпознава и прилага модели на многократни опити с два възможни изхода в конкретни практически ситуации.	решаване на задачи	
		56. Разпределение на вероятностите със сума 1 НЗ	Разбира и знае да пресмята разпределение на вероятностите със сума 1.	беседа, решаване на задачи	

Месец	Седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа и дейности	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		57. Упражнение У	Разбира и знае да пресмята разпределение на вероятностите със сума 1.	решаване на задачи	
		58. Геометрична вероятност върху правата като Отношение на дължини на интервали НЗ	Знае понятието <i>геометрична вероятност</i> върху правата и умее да я намира като отношение на дължини.	беседа, решаване на задачи	
		59. Упражнение У	Знае понятието <i>геометрична вероятност</i> върху правата и умее да я намира като отношение на дължини.	решаване на задачи	
		60. Геометрична вероятност в равнината като отношение на лица НЗ	Знае понятието <i>геометрична вероятност</i> в равнината и умее да я намира като отношение на лица.	беседа, решаване на задачи	
		61. Упражнение У	Знае понятието <i>геометрична вероятност</i> в равнината и умее да я намира като отношение на лица.	решаване на задачи	
		62. Обобщение О	Умее да прилага знанията от раздела в различни практически задачи.	решаване на задачи	
		63. Тест К	Умее да решава задачи от вероятности.	самостоятелна работа	
		64. Степен и логаритъм Пр	Умее за решава задачи от степен и логаритъм.	решаване на задачи	
		65. Решаване на равнинни фигури Пр	Умее да решава равнинни фигури.	решаване на задачи	

Месец	Седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа и дейности	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		66. Тригонометрия Пр	Умее да решава задачи с използване на свойствата и графиките на тригонометричните функции.	решаване на задачи	
		67. Вероятности Пр	Умее да решава задачи от вероятности.	решаване на задачи	
		68. Тест К	Проверка на усвоения през учебната година материал	самостоятелна работа	